

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Наследие»

ПРИНЯТО

педагогическим
советом МБОУ ЦО «Наследие»
протокол №1 от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ ЦО «Наследие»
№ 170-од от 30.08.2016 г
Э.Г. Фархутдинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ТЕХНОЛОГИЯ
основного общего образования
ФК ГОС (6-8 кл.)

Составитель:
Камаева Гульмира Гильмияновна,
учитель технологии

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» использует нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009г. №427)
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов МО РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994, от 31.01.2012 №69, 01.02.2012 №74);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Устав МБОУ ЦО «Наследие»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО «Наследие»;
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО «Наследие»;
- Календарный учебный график, утвержденный приказом директора МБОУ ЦО «Наследие».

2. Краткая характеристика курса.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель учебного предмета:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыт познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения.

Задачи учебного предмета:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

3. Описание места учебного курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в VI и VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VIII классе – 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства. Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Кулинария

Знать/понимать

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Знать/понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов. □

Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель

с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами. □

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Электротехнические работы

Знать/понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;
- включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Технологии ведения дома

Знать/понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

- планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентилю;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения материалов раздела «Черчение и графика» в составе раздела

«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» по теме

«Конструирование швейных изделий» учащиеся должны:

Знать/понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты;
- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

5. Содержание курса

6 класс (70 часов)

Физиология питания человека

Основные теоретические сведения

Состав пищи. Значение микро- и макроэлементов в питании человека, содержание их в пищевых продуктах. Планирование рационального питания. Меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ. Качество продуктов питания. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая безопасность продуктов питания.

Сервировка стола к ужину. Элементы этикета.

Основные теоретические сведения

СГТ при обработке пищевых продуктов. ОРМ. Соблюдение правил безопасного труда при обработке пищевых продуктов. Оказание первой помощи. Правила подготовки и оформления стола. Предметы сервировки. Правила этикета.

Технология приготовления пищи

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Питательная ценность и химический состав молока. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Виды молока и кисломолочных продуктов и способы их производства и хранения. Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов. ПТБ. СГТ. Профессии: «технолог пищевого производства», «технолог общественного питания», «калькулятор».

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Основные теоретические сведения

Роль рыбы и нерыбных продуктов моря в питании человека. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород. Признаки доброкачественности рыбы. Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Первичная обработка рыбы. Тепловая

обработка рыбы. Питательная ценность блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. ПТБ. СГТ. Профессия: «технолог пищевого производства», специализация - «технолог рыбопереработки».

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Основные теоретические сведения

Виды круп, макаронных и бобовых изделий. Первичная обработка. Приёмы приготовления блюд. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы «В». Причины увеличения веса и объема при варке. ПТБ. СГТ. Профессия: «технолог мукомольного и крупяного производства».

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения

Экономное ведение хозяйства. Значение заготовки продуктов, фруктов и овощей на зиму, условия сохранения в них витаминов. Технология заготовки продуктов: квашение, соление, мочение. Технологии региона проживания.

Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.

Время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности. Условия и сроки хранения. ПТБ. СГТ.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов .

Рукоделие. Художественные ремесла .

Лоскутное шитье .

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе.

Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.

Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Свободная роспись по ткани .

Основные теоретические сведения

Приемы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения реально существующих форм. Художественные особенности свободной росписи тканей: построение композиции, колоритное решение рисунка. Статичная, динамичная, симметричная и асимметричная композиция. Зарисовка природных мотивов с натуры и их стилизация. Подбор тканей и красителей. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Приемы выполнения свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани. Профессия художник росписи по ткани.

Вышивание.

Основные теоретические сведения

История вышивки, орнаментов. Особенности вышивки уральского региона. Композиция построения узора. Инструменты и материалы для вышивания. Подготовка пялец к работе. Увеличение и уменьшение рисунка. Нанесение рисунка на ткань. Технология выполнения счетных швов: набор, роспись, шов «крест», гобеленовый шов, двойной болгарский шов. Использование компьютера для вышивания. Преимущества создания авторских рисунков. Изготовление схем для вышивки по авторскому замыслу и с помощью ПК. Программы для выполнения схем вышивки: «Крестик 2.0». Профессии: вышивальщица», «программист». ПТБ. ОРМ.

Элементы материаловедения .

Современные материалы. Натуральные волокна животного происхождения.

Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Различие волокон по составу. Свойства шерстяных и шёлковых волокон. Современные материалы. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шёлковых тканей.

Современное текстильное оборудование. Ткацкие переплетения. Свойства тканей.

Основные теоретические сведения

Современное текстильное оборудование. Получение нитей из волокон животного в условиях современного прядильного производства. Текстильные дефекты тканей.

Признаки образования ткацкого саржевого, сатинового и атласного переплетения. Понятие о раппорте переплетения. Определение лицевой стороны у шелковых и шерстяных тканей. Основные свойства нитей и тканей животного происхождения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчато-бумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Современные материалы. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шёлковых тканей.

Элементы машиноведения .

Современное швейное оборудование. Регуляторы швейной машины.

Основные теоретические сведения

Современное швейное оборудование. Причины возникновения дефектов машинной строчки. Регуляторы длины стежка, регулятор натяжения верхней (игольной) нити, регулятор натяжения нижней (челночной) нити. Устранение дефектов плохой строчки. Современное швейное оборудование. Профессия: «инженер-механик швейного оборудования». ПТБ. ОРМ.

Устройство и установка машинной иглы.

Основные теоретические сведения

Устройство швейной иглы. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Разновидность и номерной ряд швейных ниток и игл. ПТБ. ОРМ.

Уход за швейной машиной.

Основные теоретические сведения

Инструменты и приспособления для чистки и смазки швейной машины. ОРМ и ПТБ. Профессия: «технолог швейного производства», «наладчик швейного оборудования».

Конструирование и моделирование поясных швейных изделий .

Проектирование поясной одежды. Одежда и требования к ней. Снятие мерок для построения чертежа юбки.

Основные теоретические сведения

Проектирование поясной одежды. Понятие. Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде: эксплуатационные, гигиенические и эстетические.

Современные тенденции в моде. История юбки в русском костюме. Одежда русской деревни. «Своедельная» одежда горнозаводских крестьян Урала. (Как одевались в старину сергияне).

Мерки, необходимые для построения чертежа юбки. Правила снятия и записи мерок. Основные антропометрические точки. Профессии: «модельер- конструктор», «историк моды».

Построение чертежа прямой юбки. Условные графические изображения формы и структуры объектов.

Основные теоретические сведения

Внешний вид и конструкция прямой юбки. Выполнение расчетов. Детали прямой юбки. Понятие «чертеж», «эскиз», «технический рисунок». Условные графические изображения формы и структуры объектов. Линии и знаки на чертеже. Условные графические изображения деталей и изделий. Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Конструирование конической и клиневой юбки. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. ИКТ в индустрии швейных изделий.

Основные теоретические сведения

Конструирование конической и клиневой юбок. Чертежные инструменты и приспособления. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа конической и клиневой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Применение системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды. Понятие.

Моделирование прямой юбки.

Основные теоретические сведения

Процесс моделирования одежды. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Способы моделирования прямой юбки. Моделирование прямой юбки с кокеткой и складками. Расчет количества ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою.

Моделирование конической и клиневой юбки.

Основные теоретические сведения

Процесс моделирования одежды. Моделирование конической и клиневой юбки. Расчет количества ткани на изделие. Профессия: «модельер- конструктор».

Технология изготовления поясных швейных изделий .

Машинные швы.

Основные теоретические сведения

Назначение, конструкция соединительных (стачных, настрочных и накладных швов) и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. ТУ. ОРМ и ПТБ.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал юбки на ткани.

Основные теоретические сведения

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал юбки на ткани. Разметка припусков на швы, обмеловка и раскрой изделия. Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полосу. ПТБ. ОРМ.

Подготовка деталей кроя к сметыванию.

Основные теоретические сведения

Способы переноса контурных линий деталей. Разметка линий середины деталей. Прокладка прямых сметочных стежков. Маркировка деталей. ПТБ. ОРМ.

Проведение примерки. Исправление дефектов.

Основные теоретические сведения

Подготовка изделия к первой примерке. Сметывание деталей. Проверка качества сметывания. Правила проведения первой примерки. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. ПТБ. ОРМ. Скалывание и сметывание деталей кроя. Подготовка юбки к примерке.

Обработка вытачек и складок. Обработка боковых срезов юбки.

Основные теоретические сведения

Роль вытачек и складок. Зависимость величины вытачек от модели. Последовательность обработки вытачек. Виды складок. Технология обработки складок.

Последовательность обработки боковых срезов юбки. Правила ВТО. ПТБ. ОРМ.

Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молнией.

Основные теоретические сведения

Способы обработки застежки на юбке. Технология обработки застежки на юбке. ПТБ. ОРМ.

Обработка пояса, обработка верхнего среза юбки притачным поясом.

Основные теоретические сведения

Формы пояса. Способы обработки верхнего среза юбки. Обработка притачного пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. ПТБ. ОРМ.

Обработка петли пояса юбки и пришивание пуговицы.

Основные теоретические сведения

Способы обработки петли. Машинный, ручной способ. Определение месторасположения петли. Определение размера петли. Обработка петли. Правила пришивания фурнитуры (пуговицы). ПТБ. ОРМ.

Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия. Контроль и Оценка качества изделия.

Основные теоретические сведения

Способы обработки нижнего среза юбки. Зависимость способа обработки от ткани и фасона юбки. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей. ПТБ. ОРМ. Художественное оформление изделия. Контроль и Оценка качества готового изделия. Проверка качества работы.

Технология ведения дома

Эстетика и экология и жилища. Дизайн жилого помещения. Отделка квартиры. Гигиена жилища. НОТ в доме.

Основные теоретические сведения

Композиция интерьера. Характерные особенности жилища. Качества интерьера. Комфортность жилища. Современные стили в оформлении интерьера квартиры, дома. Зонирование. Декоративное убранство. Дизайн оконных проемов. Подбор средств оформления интерьера с учетом потребностей семьи и СГТ. Отделка квартиры.

Критерии выбора материалов для отделки квартиры, их экологическая безопасность. Виды уборок, периодичность их проведения. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки. Уход за различными видами половых покрытий. Правила выполнения уборок. НОТ в доме. Понятие. Основные принципы. ПТБ. СГТ.

Современные средства и технологии по уходу и защите одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды.

Основные теоретические сведения

Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью, головными уборами. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей, изделиями из меха.

Приемы ухода за меховыми, шерстяными, трикотажными изделиями. Чистка, стирка, выведение пятен. Защита от насекомых. Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий. Закладка на летнее хранение зимней обуви. Экологическая безопасность применения химических средств и препаратов в быту. Ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами. Выбор и замена фурнитуры. Профессии: «технолог химчистки», «приемщик заказов». ПТБ. ОРМ.

Электротехнические работы.

Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электрической энергии. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Экономия электроэнергии в быту. Индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ. Виды соединения элементов в электрических цепях. Условное графическое изображение элементов электрических цепей на электрических схемах. Электроустановочные изделия. Виды проводов. Инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных работ. Приемы монтажа установочных изделий. Механическое оконцевание, соединение и ответвление проводов. Подключение проводов к патрону электрической лампы, выключателю, вилке, розетке. Сборка модели электроосветительного прибора. ОРМ. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ: «электрик», «монтажник электроустановочных изделий».

Творческие проектные работы

Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект по разделу «Кулинария» «Приготовление обеда в походных условиях»
Этапы выполнения проекта «Приготовление обеда в походных условиях». План действий по реализации проекта.

Основные теоретические сведения

Приготовление обеда в походных условиях. Ассортимент блюд. Состав продуктов. Обеспечение сохранности продуктов. Посуда и инвентарь для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды.

Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Особенности приготовления блюд. Использование дикорастущих растений. СГТ, ПТБ. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Организационный этап проекта: Определение потребности. Постановка цели, задач. Обоснование выбора. Поиск сведений в литературе. Разработка вариантов меню.

Содержание плана работы технологического и заключительного этапов проекта «Приготовление обеда в походных условиях». Защита проекта: план доклада к защите проекта, требования к составлению презентации.

Защита проекта «Приготовление обеда в походных условиях».

Основные теоретические сведения

Защита проекта «Приготовление обеда в походных условиях». Порядок защиты. Критерии оценивания.

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Творческий проект «Юбка». Этапы выполнения творческого проекта: Организационный, технологический, заключительный. Работа над проектом.

Основные теоретические сведения

Этапы выполнения творческого проекта «Юбка»: Организационный, технологический, заключительный. Организационный этап: Определение потребности. Постановка цели, задач. Обоснование выбора темы проекта. Поиск сведений в литературе. Разработка эскизов. Выбор объекта проектирования, подбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудования; выбор конструкции изделия и технологии его изготовления. Заключительный этап проекта «Юбка»: Оценка качества работы. Расчет затрат на изготовление. Экологический аспект. Позиционирование продукта. Рекламный проспект. Оценивание результатов проектной деятельности. Конструктивные, технологические, экологические, экономические критерии оценивания. Защита проекта: план доклада к защите проекта, требования к составлению презентации.

Защита проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Основные теоретические сведения

Защита проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов «Юбка»». Порядок защиты.

7 класс (70 часов)

Кулинария

Физиология питания

Основные теоретические сведения

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Способы профилактики инфекций. Санитарно - гигиенические требования к обработке пищевых продуктов. ОРМ и ПТБ. Пищевые добавки.

Первая помощь при пищевых отравлениях. Организация здорового питания в семье.

Профессия: «врач», специализации: «вирусолог», «эпидемиолог», «инфекционист».

Сервировка стола к обеду. Элементы этикета.

Основные теоретические сведения

Правила подготовки и оформления стола к обеду. Предметы сервировки. Разработка вариантов меню. Состав продуктов для приготовления обеда. Расчет затрат на приготовление обеда для семьи. Расчет калорийности блюд. Правила этикета.

Технология приготовления пищи .

Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного (пресного и дрожжевого) теста .

Основные теоретические сведения

Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Инструменты, приспособления и продукты, используемые для приготовления мучных изделий. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Виды теста: пресное, бисквитное, слоеное, песочное, дрожжевое.

Технология приготовления блюд из теста. Качество выпечки. Виды начинок и украшений для изделий из теста. Технологии региона проживания. СГТ. ПТБ.

Изделия из пресного теста. Пельмени и вареники

Основные теоретические сведения

Традиционные национальные (региональные) блюда. Ассортимент блюд. «Уральские пельмени». Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления.

Инструменты для раскатки теста и приготовления начинки. Технология изготовления вареников и пельменей. Первичная обработка муки. Приготовление теста и начинки. Виды начинки для пельменей и вареников. Варка пельменей и вареников. Определение времени варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Сладкие блюда и десерт

Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Ассортимент сладких блюд и напитков, их значение в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта. Технология приготовления сладких блюд (желе, мусс, самбук, суфле, крем). Приготовление мороженого в домашних условиях. подача десерта к столу. СГТ. ПТБ.

Заготовка продуктов .

Основные теоретические сведения

Виды консервирования продуктов. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра.

Способы определения готовности. Условия и сроки хранения. Предварительная сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Определение количества сахара. Приготовление варенья из ягод, джема из малины, красной и белой смородины, повидла, конфитюра и мармелада из слив, яблок, груш, персиков, абрикосов, цукатов из апельсиновых корок. Консервирование черной смородины с сахаром без стерилизации. Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром). Бабушкины секреты.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Художественные ремесла. Вязание крючком. История рукоделия. Основные приемы вязания крючком

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Распространение вязания на Урале. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы. Подбор крючка в зависимости от ниток и узора. Правила подготовки пряжи к вязанию. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Расчет количества петель и пряжи. Рапорт узора и его запись. Основные приемы вязания крючком. Приемы вязания основных видов петель. Профессии: «художник в области декоративно - прикладного творчества», «вязальщица».

Выполнение петель без накида.

Основные теоретические сведения

Плотность вязания. Расчет количества петель и пряжи. Вывязывание столбиков без накида. Закрепление вязания. ОРМ и ПТБ. Изготовление образцов вязания крючком. Вязание сувениров в технике амигуруми ».

Выполнение петель с накидом. Вязание полотна. Вязание по кругу.

Основные теоретические сведения

Выполнение петель с накидом. Приемы вязания полотна. Вязание ажурного полотна. Способы вязания изделий по кругу. Чтение схем вязания. ОРМ и ПТБ.

Плетение узорных поясов, тесьмы, галстуков

Основные теоретические сведения

Промыслы, распространенные в регионе проживания. Макраме.

Материалы, используемые для плетения узорных поясов, шнуров, тесьмы, галстуков, «фенечек». Виды узлов макраме. Способы плетения. Схемы плетения. Технология ткачества поясов, повязок на голову на дощечках и бердышке. Отделка пояса, повязки кистями, бисером, стеклярусом и т.п.

Элементы материаловедения

Материалы из химических волокон. Текстильные волокна искусственного происхождения.

Современное оборудование для производства текстиля.

Основные теоретические сведения

Современное оборудование для производства текстиля (подготовительное, прядильное, ткацкое, отделочное). Классификация текстильных волокон искусственного происхождения. Процесс получения искусственных волокон, их свойства. Сложные переплетения нитей в тканях. Мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки деталей выкройки изделия.

Материалы из химических волокон. Текстильные волокна синтетического происхождения.

Современные материалы из химволокна. Нетканые материалы из химических волокон.

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон синтетического происхождения. Процесс получения синтетических волокон, их свойства. Современные материалы из химволокна. Прокладочные материалы. Утепляющие материалы. Использование тканей из искусственных и синтетических волокон при производстве одежды.

Элементы машиноведения

Современное оборудование швейного производства. Приспособления к швейной машине.

Основные теоретические сведения

Современное оборудование швейного производства. Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Наладка швейной машины. Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины.

ПТБ. ОРМ.

Устройство швейной машины, выполняющей зигзагообразную строчку. Зигзагообразная строчка и её применение.

Основные теоретические сведения

Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Сфера применения зигзагообразной строчки.

Технология выполнения аппликации. Машинная обработка петли. ПТБ. ОРМ.

Технология швейных машинных работ

Машинные соединительные швы.

Основные теоретические сведения

Классификация машинных соединительных швов, их назначение и конструкция, условное графическое изображение. Технология выполнения соединительных швов: расстрочного, двойного запошивочного. ПТБ. ОРМ.

Машинные краевые швы.

Основные теоретические сведения

Классификация машинных краевых швов, их назначение и конструкция, условное графическое изображение. Технология выполнения краевых швов: обтачного и окантовочного. ПТБ. ОРМ.

Конструирование и моделирование плечевых швейных изделий.

Проектирование одежды. Силуэт и стиль в одежде. Композиция костюма. Художественное и техническое моделирование одежды. Зрительные иллюзии в одежде.

Основные теоретические сведения

Понятие о проектировании одежды. История моды. Понятия «силуэт» и «стиль» в одежде. Композиция костюма. Художественное и техническое моделирование.

Основные законы. Зрительные иллюзии в одежде. Цветовые контрасты в моделировании одежды (спортивной). Особенности моделирования плечевой одежды. Выбор индивидуального стиля в одежде.

Истоки русского костюма. Мода периода расцвета горнозаводской культуры на Урале. Требования, предъявляемые к одежде. ИКТ в индустрии швейных изделий.

Виды плечевых изделий. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия.

Основные теоретические сведения

Виды плечевых изделий, их характеристика. Ткани и отделки, применяемые для изготовления плечевых изделий. Эскизная разработка модели швейного изделия. Мерки, необходимые для построения чертежа выкройки плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Снятие мерок и запись измерений. Правила снятия мерок.

Построение чертежа основы плечевого изделия. Использование ИКТ в черчении.

Основные теоретические сведения

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ: графические и текстовые редакторы, вычислители. Основные характеристики. Область применения.

Сопоставление объемной формы изделия с его разверткой. Прибавки на свободное облегание. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Расчет конструкции. Профессии: «учитель», специализация: «учитель изобразительного искусства и черчения»; «чертежник», «инженер-конструктор», «инженер-технолог».

Моделирование плечевого изделия.

Основные теоретические сведения

Взаимосвязь технического и художественного моделирования. Моделирование изменением длины. Изменение формы выреза горловины. Моделирование кокетки. Моделирование халата и куртки с застежкой.

Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка выкройки к раскрою.

Технология изготовления плечевого изделия.

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскрой изделия.

Основные теоретические сведения

Составление технологической последовательности изготовления плечевого изделия. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Последовательность подготовки выкройки к раскрою. Правила раскладки деталей выкройки плечевого изделия на ткани. Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Правила раскроя. Экономичность раскроя. ПТБ. ОРМ.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Основные теоретические сведения

Перенос контурных линий и контрольных точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя для первой примерки. Приемы соединения плечевых срезов, боковых срезов. ПТБ. ОРМ.

Проведение первой примерки плечевого изделия. Выявление и устранение дефектов.

Основные теоретические сведения

Последовательность проведения первой примерки изделия. Выявление и устранение дефектов. ПТБ. ОРМ.

Технология стачивания вытачек. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Разметка петель. ВТО. ПТБ. ОРМ.

Способы обработки горловины и пройм.

Основные теоретические сведения

Способы обработки горловины и пройм. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов окантовочным швом. Обработка срезов способом «чисто вытачать», ПТБ. ОРМ.

Обработка срезов горловины и застежки

Основные теоретические сведения

Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами. Дублирование деталей. ПТБ. ОРМ.

Вторая примерка изделия. Окончательная отделка изделия

Основные теоретические сведения

Последовательность проведения второй примерки. Выявление и устранение дефектов. Обработка нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза изделия с боковыми разрезами. Обработка петель пришиванию фурнитуры. Окончательная отделка изделия. ВТО. ПТБ. ОРМ. Проверка качества.

Технологии ведения дома

Экология жилища.

Основные теоретические сведения

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере. Выбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Эстетика жилища

Основные теоретические сведения

Эстетика жилища. Понятие. Интерьер жилища. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. Подбор и посадка комнатных растений. ОРМ. СГТ. ПТБ. Озеленительный дизайн. Профессии: «фитодизайнер», «флорист». «Выполнение эскиза оформления жилища». «Планировка размещения комнатных растений».

Современные технологии и средства ухода за изделиями из химических волокон.

Современные технологии и средства ухода за изделиями из химических волокон. Выбор средств и приемов ухода. Экологический аспект. Правила ухода за изделиями из химических волокон. Удаление различных видов загрязнения. Режимы стирки и утюжки. Ремонт изделий из химических волокон из нетканых и трикотажных материалов. Вторая жизнь вещей. ОРМ. ПТБ.

Электротехнические работы

Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы.

Основные теоретические сведения

Электроосветительные приборы. Пути экономии электрической энергии. Лампы накаливания и люминисцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения.

Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Творческие, проектные работы

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

«Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом»». Этапы выполнения творческого проекта: Организационный, технологический, заключительный. Работа над проектом.

Основные теоретические сведения

Этапы выполнения творческого проекта «Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом»: Организационный, технологический, заключительный. Организационный этап: Определение потребности. Постановка цели, задач. Обоснование выбора темы проекта. Поиск сведений в литературе. Разработка эскизов. Выбор объекта проектирования, подбор материалов, инструментов, приспособлений, оборудования; выбор конструкции изделия и технологии его изготовления. Заключительный этап проекта «Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом»: Оценка качества работы. Расчет затрат на изготовление. Экологический аспект. Позиционирование продукта. Рекламный проспект. Оценивание результатов проектной деятельности. Защита проекта. Порядок защиты проекта. Конструктивные, технологические, экологические, экономические критерии оценивания.

Защита проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

«Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом»».

Основные теоретические сведения

Защита проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов Порядок защиты.

Творческий проект «Растения в интерьере». Оформление комнаты в квартире, кабинета, рекреации, лестничной площадки, холла в школе, пришкольной территории (по выбору).

Основные теоретические сведения

Организационный этап проекта Обоснование проблемы. Определение потребности. Постановка цели, задач. Обоснование выбора. Поиск сведений в литературе. Разработка вариантов. Выбор средств реализации проекта.

Содержание плана работы технологического и заключительного этапов проекта

«Растения в интерьере». Экологический аспект. Позиционирование результатов проектной деятельности. Экологический аспект. Позиционирование продукта. Оценивание результатов проектной деятельности. Защита проекта: план доклада к защите проекта, требования к составлению презентации.

8 класс (35 часов)

Кулинария

Технология приготовления пищи

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка тары для консервирования.

Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Время стерилизации. Стерилизация и укупорка банок с компотом. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов. ОРМ. ПТБ. Секреты кулинарного искусства сергиян.

Русская национальная кухня. Организация праздничного мероприятия. Сервировка праздничного стола.

Основные теоретические сведения

Русская национальная кухня. Особенности. Ассортимент блюд русской национальной кухни. Приготовление закусок, десерта, блюд меню праздничного стола. Традиционный ассортимент блюд уральских кулинаров. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Составление программы приема, меню праздничного стола, расчет количества и стоимости продуктов.

Сервировка стола к праздничному обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Правила принятия и подношения цветов и подарков. Изготовление приглашения. Время и продолжительность визита. Профессии: официант, бармен, организатор развлекательных мероприятий.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Художественные ремесла

Художественное творчество и народные ремесла. Художественная вышивка.

Основные теоретические сведения

Виды художественного творчества и народных ремесел. История вышивания. Способы изготовления и оформления изделий декоративно-прикладного творчества в технике вышивания. Традиционные вышивальные мотивы уральских вышивальщиц.

Материалы, инструменты, приспособления, используемые в вышивании. Способы переноса рисунка на ткань. Подготовка к вышивке гладью. ОРМ. ПТБ.

Техника вышивания гладью. Односторонняя гладь. Домашний компьютер в вышивке

Основные теоретические сведения

Художественная вышивка. Техника вышивания. Владимирское шитье (верхошов). Понятие. Техника выполнения. Подготовка к вышиванию. Закрепление рабочей нити. Заполнение цветка. Заполнение листика. Гладь «вприкреп». Штриховая гладь.

Использование компьютерной техники в вышивании. Современное швейно-вышивальное оборудование. Вышивальная машина. Машинный дизайн. ИКТ в вышивании. Профессии: программист, оператор вышивальной машины. ОРМ. ПТБ.

Швы для выполнения объемных композиций и декоративные элементы в узорах.

Основные теоретические сведения

Швы «узелки», «рококо», декоративные сетки. Техника выполнения. ОРМ. ПТБ.

«Упражнения в технике «узелки», «рококо», декоративные сетки».

Техника вышивания гладью. Двусторонняя гладь. Художественная гладь.

Основные теоретические сведения Двусторонняя гладь. Понятие. Техника выполнения. Приемы выполнения отдельных элементов узора. Художественная гладь. Понятие. Техника выполнения. Приемы выполнения отдельных элементов узора. ОРМ. ПТБ.

Художественная роспись ткани.

Основные теоретические сведения

История художественная росписи ткани. Виды техники росписи ткани. Техника росписи ткани «холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика». Роль резерва и способы нанесения его на ткань. Способы нанесения и закрепления краски. Технология изготовления изделия в технике художественной росписи ткани.

Вязание на спицах

Основные теоретические сведения

Вязание на спицах как вид декоративно-прикладного творчества. . История вязания. Разновидности вязания. Вязание на спицах как вид декоративно-прикладного творчества. Особенности техники вязания на спицах в Нижне-сергинских мастериц. Промышленное производство трикотажных изделий. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания.

Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных льняных, шелковых нитей, нитей из химических волокон. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Схемы вязания. Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. ОРМ. ПТБ. Приемы вязания на двух и пяти спицах. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель (лицевых, изнаночных, петель накида) различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель.

Расчет плотности вязания. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Вязание английской резинки, орнамента, ажурного полотна. Изготовление вязаных изделий ручной работы. Уход за вязаными изделиями ручной работы.

Элементы материаловедения .

Новые ткани и нетканые материалы.

Основные теоретические сведения

Новые ткани и нетканые материалы. Технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия. Способы экономии ткани при раскрое. Рациональность раскладки выкройки на ткани.

Конструирование и моделирование поясного изделия

Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (брюк).

Основные теоретические сведения

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Индустрия моды на Урале. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия.

Технология изготовления поясного изделия

Технология изготовления поясных швейных изделий (брюк)

Основные теоретические сведения

Технология изготовления поясных швейных изделий (брюк). Операционная обработка. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка верхнего края притачным поясом. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий. Контроль и Оценка качества готового изделия. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой «молния».

Технологии ведения дома

Ремонт помещений .

Основные теоретические сведения

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки квартиры (дома). Инструменты и приспособления для ремонтно - отделочных работ. Подбор ремонтно - отделочных материалов. Определение гармоничного соответствия отделочных материалов стилю интерьера. Основы технологии ремонтно-отделочных работ: технологии нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейки обоев, пленок, плитусов, плитки, элементов декоративных украшений.

Выбор технологий ремонтно - отделочных работ с учетом их экологической безопасности. ОРМ. СГТ. ПТБ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ: штукатур- маляр; плиточник- облицовочник, паркетчик, плотник, столяр.

Санитарно-технические работы .

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Схемы горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Правила их безаварийной эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Современные системы фильтрации воды. Устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков. Приборы учета расхода воды. Определение стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. ОРМ. ПТБ. Профессии: инженер водоснабжения и канализации, слесарь по ремонту санитарно-технической арматуры, монтажник санитарно-технической систем и оборудования.

Семейная экономика

Потребности семьи.

Основные теоретические сведения

Понятие «семья», «семейная экономика», «потребности», «ресурсы». Планирование ведения домашнего хозяйства. Классификация потребностей. Уровень благосостояния. Прожиточный минимум. МРОТ. Потребительская корзина. Качество жизни. «Пирамида потребностей», рациональное потребление. Конъюнктура рынка товаров и услуг. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов семьи. Символы и знаки на упаковке. Профессии: «менеджер по продажам», «консультант по продажам».

Введение в предпринимательскую деятельность. Предпринимательство и бизнес. Оценка возможностей предпринимательской деятельности в семье. Понятие «предпринимательство», «фирма», «патент и лицензия», «бизнес», «доход», «прибыль». Формы предпринимательства. Виды семейной предпринимательской деятельности. Выбор вариантов возможных объектов или услуг для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей населения и рынка в потребительских товарах в регионе проживания. Реклама и ее виды. Профессии: «предприниматель», «финансист», «юрист», «страховой агент», «экономист», «бухгалтер», «нормировщик», «кассир».

Информация о товарах. Торговые символы и знаки.

Основные теоретические сведения

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах. Характеристика качества и безопасности продукции. Потребительский портрет товара. Правила покупки. Символы и знаки на упаковке. Пищевые добавки. Экологический аспект. Госстандарт. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба. Сертификация соответствия продуктов потребления установленным требованиям. Понятия: «сертификат соответствия», «гигиенический сертификат», «маркировка», «этикетка», «вкладыш», «штрихкод». Права потребителя и их защита.

Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета. ИКТ в домашней экономике.

Основные теоретические сведения

Понятие «семейный бюджет». Доходная и расходная часть бюджета. Структура семейного бюджета. Постоянные и переменные расходы в структуре бюджета. Способы увеличения доходной части бюджета, способы сбережения средств на содержание семьи, резервы экономии расходов. Рациональное ведение домашнего хозяйства (расчетливость, бережливость, культура потребления, организация домашнего питания). Учет потребления продуктов питания. ИКТ в домашней экономике: электронные таблицы Excel.

Экономика приусадебного хозяйства. Оформление творческого проекта по семейной экономике.

Основные теоретические сведения

Приусадебное хозяйство. Понятие. Цель. Задачи. Расчет себестоимости продукции приусадебного хозяйства. Определение результативности: затраты, доходность и прибыльность приусадебного хозяйства. Требования к оформлению проекта.

Профессии: «агроном», «фермер», специализации: «садовод», «овощевод», «животновод».

Электротехнические работы

Электротехнические устройства

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Стратегия развития отраслей экономики в регионе. Разделение труда. Кадровый состав предприятия. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Инновационные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. ЕТКС. Профессиограмма. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования .

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Профессии работников, занятых в легкой и пищевой промышленности.

Творческие, проектные работы

Исследовательская и проектная деятельность

Основные теоретические сведения

Проектная деятельность. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Индивидуальные и коллективные творческие проекты.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление.

Оценка качества работы. Экологический аспект. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Позиционирование продукта. Рекламный проспект. Оценивание результатов проектной деятельности. Конструктивные, технологические, экологические, экономические критерии оценивания.

Пути Защита проекта: план доклада к защите проекта, требования к составлению презентации.

Варианты творческих проектов:

«Сервировка праздничного стола».

«Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани».

«Проектирование электропроводки в интерьере».

6. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Система оценки и видов контроля

- Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса.

- Письменный контроль предполагает использование заданий по рабочей тетради и учебнику, которые есть в наличии у учителя в электронном и бумажном варианте.

- При оценке проекта учитываются целесообразность, сложность и качество выполнения изделия; полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

1. При устной проверке.

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал;
- не может подтвердить ответ примерами;
- не отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. При выполнении письменных работ.

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «1» ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ГОС, М.: Вентана-граф, 2014 г.

Технология: Учебник для учащихся 5, 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е изд., перераб. /Под редакцией Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 192 с.

Сеница Н. В. Технология. Технологии ведения дома. Методическое пособие. 5 класс. М., «Вентана-Граф», 2013 г.

Сеница Н. В. Технология. Технологии ведения дома. Методическое пособие. 6 класс. М., «Вентана-Граф», 2013 г.

Учебник «Технология ведения дома», 6 класс». Под редакцией Сеница Н. В., Симоненко В. Д. М., «Вентана-Граф», 2013

Электронные средства обучения:

Кулинария

1. Организация рабочего места и правила ТБ
2. Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества
3. Хранение продуктов

4. Первичная обработка продуктов
5. Приемы тепловой обработки продуктов
6. Соотношение меры и массы некоторых продуктов
7. Схема приготовления отварной и жареной рыбы
8. Схема приготовления сырников
9. Схема приготовления каши
10. Схема приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий
11. Правила поведения за столом

Швейная машина

1. Регулировки и уход за швейной машиной .
2. Техника безопасности при ручных и машинных работах.
3. Электробезопасность

Лист корректировки баланса при приеме ученика
«Гармония-С К»

Класс	Имя, фамилия, отчество	Дата рождения по календарю	Имя, фамилия, отчество

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 32 (сорок две)
страниц
Директор МБОУ ЦО «Наследие»
Э.Г. Фархутдинов

