

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Наследие»

**ПРИНЯТО**

педагогическим  
советом МБОУ ЦО «Наследие»  
протокол №1 от 30.08.2016г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ ЦО «Наследие»  
№170-од от 30.08.2016 г  
Э.Г. Фархутдинов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ**  
среднего общего образования  
ФК ГОС (10 класс)

Составитель:  
Валиева Эльмира Валериевна,  
учитель русского языка и литературы,  
1 кв.категории

Акбаш  
2016год

### **Пояснительная записка.**

В программе расширена понятийная основа обучения культуре речи, язык соотнесен с действительностью непосредственно (культура общения). С этой целью предлагается рассмотрение различных языковых средств с точки зрения их практического использования в речи для нужд общения, ориентация учащихся на экологический подход к процессу засорения языковой среды внелитературной лексикой.

Социальные процессы, связанные с изменениями в экономике и обществе, сменой форм собственности и состава активных участников коммуникации, приводят к известному «расшатыванию» традиционных литературных норм. Это выражается в росте разного рода ошибок, возникающих под влиянием нелитературного просторечия, в обилии новых (и не всегда оправданных) иностранных слов и терминов и, наконец, в стилистическом снижении современной устной и письменной речи, в заметной вульгаризации бытовой сферы общения. В газетах и журналах последних лет встречается то, что раньше слышали только от активных носителей молодежного жаргона (сленга), от деклассированных элементов. Опыт преподавания в школе позволяет констатировать чрезвычайно низкую речевую культуру большинства современных школьников, их неспособность воспринимать, перерабатывать большие объемы текстовой информации, отсутствие умения организовать речевое общение в определенной ситуации, конкретных социальных условиях, невысокое владение лексическими, орфоэпическими, грамматическими умениями и навыками, неумение соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения.

В эпоху новейших технологий, всеобщей и полной компьютеризации и распространения других достижений современной цивилизации глубокое знание родного языка, владение его литературными нормами обязательно для всякого образованного человека и патриота. Поэтому формирование и повышение речевой культуры, привитие норм речевого этикета педагогически целесообразно и приобретает нравственный аспект.

**Цель программы** - способствовать становлению учащегося как сильной языковой личности демократического типа, обладающей высокой риторической компетенцией, этической ответственностью.

Задачи:

1. Формировать устойчивые навыки речевого этикета в любой ситуации общения; формировать на этой основе речевую и общую культуру учащихся, предупреждать проявления невоспитанности и грубости.
2. Готовить школьников к самостоятельному речевому поведению во «взрослой» среде с целью предупреждения психологического дискомфорта, в котором могут оказаться молодые люди, не владеющие этикетными формами общения.
3. Расширять и обогащать активный словарь, необходимый для содержательного повседневного общения.
4. Обогащать и систематизировать сведения по русской грамматике, совершенствовать навыки конструирования словосочетаний, предложений, текстов.
5. Знакомить с различными видами речевых, грамматических, фактических, логических ошибок, с приемами их предупреждения и исправления.
6. Формировать умения публичного выступления, участия в полемике.

Рабочая программа по культуре речи для 10 классов создана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).

7. Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Устав МБОУ ЦО «Наследие»;

9. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ ЦО «Наследие»;

10. Календарный учебный график, утвержденный приказом директора МБОУ ЦО «Наследие»

Речь и культура общения (далее РКО) реализуется через курс «Речь и культура общения» с включением в рабочую программу уроков на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности.

Рабочая программа составлена в соответствии с документами:

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены ГОС ФК для общего образования.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Речь и культура общения» на старшей ступени обучения носит надпредметный характер, так как способствует развитию умений и навыков, которые необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой ситуации опосредованного общения «человек – письменный монологический текст – человек».

Специфика курса «Речь и культура общения» заключается в том, что он дает целостное представление о структуре и этапах коммуникативно направленной речевой деятельности; при этом особо подчеркивается функциональная значимость освоенных алгоритмов этой деятельности и взаимообусловленность всех элементов речевого события, в рамках которого эта деятельность осуществляется: языковые средства используются в зависимости от ситуации общения, целей автора и адресата, вида, типа и стиля речи.

Приобретаемые и развиваемые коммуникативные умения / навыки при их практическом использовании помогают ориентироваться в конкретной ситуации речевого общения, применять уместные вербальные и невербальные средства этого общения, что позволяет устранить коммуникативные помехи, избегать коммуникативных неудач и приблизиться к коммуникативно (социально) успешному общению.

Особое внимание в курсе РИКО уделяется освоению тех коммуникативных умений /навыков, которые полезны при создании, восприятии и понимании научно-учебного и делового письменных текстов, типичных в сфере учебной деятельности и в реальных жизненных ситуациях.

Учебный предмет «Речь и культура общения» способствует социальной адаптации выпускников и приобщает их к воплощению идей толерантного общения. Рабочая программа создаёт условия для углубления деятельностного подхода к изучению предметов гуманитарного цикла в старших классах.

Содержание курса «РИКО» на базовом уровне структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 10 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе освоение основных содержательных разделов курса должно происходить в тесной взаимосвязи, поскольку эти разделы примерной программы интегративны по своей сущности и освоение каждого из них невозможно без реализации смысловых связей каждого раздела со всеми другими.

### **Цели обучения:**

Курс «Речь и культура общения» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно- коммуникативного, деятельностного подходов к эффективному речевому взаимодействию:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку, речи и тексту как явлениям культуры, средствам общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
- совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих коммуникативный успех в разных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;
- освоение знаний о коммуникативно-направленной речевой деятельности в различных сферах и ситуациях общения и о технологиях использования речевых действий;
- формирование и развитие умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, опирающихся на технологии и алгоритмы необходимых действий.

Цели обучения по настоящей программе соотнесены с основными задачами языкового и речевого обучения на ступени основного общего образования, которые определены в Государственном образовательном стандарте (национально-региональный компонент)

основного общего образования Свердловской области в рамках содержательных линий образования, реализация которых при решении образовательных задач важна при изучении предмета «Речь и культура общения (практическая риторика)».

Для реализации целей обучения РиКО очень важно создание условий для приобщения к коммуникативно-направленной речевой деятельности и для понимания ее универсального (надпредметного) характера.

#### **МЕСТО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с учебным планом на изучение РиКО в 10 классе предусмотрено **35 часов, по 1 часу в неделю.**

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса «Речь и культура общения» ученик должен **знать / понимать:**

- Компоненты ситуации речевого общения.
- Вербальные / невербальные средства общения.
- Сферы и виды общения.
- Виды речи (устная, письменная) и текста (монолог, диалог).
- Типы речи (повествование, описание, рассуждение) и текста (речевые жанры).
- Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
- Виды слушания (рефлексивное, нерефлексивное) и чтение (ознакомительное, подробное, аналитическое).
- Текст как источник информации и как средство общения.
- Логические структуры текста (тема, основная мысль, тезисно-аргументированная структура, примеры, вывод).
- Композиция текста.
- Средства речевого оформления.
- Понятия адресного текста и воздействующего текста.
- Способы отбора достоверной информации из различных источников.
- Характеристики текстов, использующих каждый из типов речи: авторская цель и авторская позиция, топы, особенности композиционного и речевого оформления, стилистические особенности, типичные жанры, воздействующий эффект, средства выразительности.

Взаимосвязи понятий стилевая принадлежность текста – тип речи, использованный в тексте – речевой жанр – речевое воздействие. В результате изучения курса «Речь и культура общения» ученик **должен уметь:**

- Использовать устную и письменную речь в соответствии с целями участников ситуации общения и особенностями ситуации общения.
- Создавать монологические высказывания.
- Участвовать в диалоге.
- Практически использовать способы предъявления, восприятия и понимания информации в условиях устного диалога.
- Практически использовать способы предъявления, восприятия и понимания информации при работе с письменным текстом.
- Определить принадлежность текста к типу речи, стилю, речевому жанру.
- Использовать приемы и способы сохранения и развития темы, основные мысли в тексте.
- Пользоваться различными способами аргументации.
- Выстроить композицию текста.
- Выбрать ситуативно-уместные, стилистически корректные и коммуникативно-эффективные средства выразительности при создании текста.
- Задавать вопросы и отвечать на них.
- Создавать адресный текст.
- Озаглавить текст.
- Составлять план текста.
- На практике опираться на изученные характеристики повествования, описания при создании и восприятии текста.
- При создании текста соблюдать культурно-речевые нормы.
- При участии в диалоге соблюдать культурно-речевые нормы.

В результате изучения курса «Речь и культура общения» ученик должен:

- Понимать ценность информационного взаимодействия для со-временного общества и для каждого из его участников.

- Понимать общекультурную значимость текста как источника информации и средства общения.
- Стремиться к соблюдению этических основ речевого общения при использовании устной и письменной речи.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 11 (одиннадцать)  
страниц  
Директор МБОУ ЦО «Наследие»  
Э.Г. Фархутдинов





