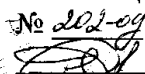


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Наследие»  
623089, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Акбаш,  
ул. Школьная, 5 Тел. (343) 9857547, email: [shkolaakbash@rambler.ru](mailto:shkolaakbash@rambler.ru)  
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, д. Урмикеево,  
ул. Школьная, 3 Тел. (343) 9857141, email: [016018@mail.ru](mailto:016018@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом МБОУ ЦО «Наследие»  
Протокол №1 от 20.08 2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ ЦО «Наследие»  
№ 202-ог «20» 08 2017г.  
 Э.Г. Фархутдинов



Программа внеурочной деятельности  
**«Занимательный английский»**  
(1-4 кл.)

Срок реализации – 4 года

Составитель:  
Галина Д.Г.  
учитель английского языка  
1 кв. категории

Урмикеево, 2017

## Пояснительная записка

В основе Стандартов второго поколения лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Таким образом, **актуальность** изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа - иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Обучение английскому языку в начальной школе ведётся по УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Цели** программы «Занимательный английский»:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа рассчитана на детей 6-9 лет, реализуется за 4 года. Количество обучающихся в группе - 4-10 человек.

1-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 33 часа).

2-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

3-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

4-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;

- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

Планируемые результаты освоения учениками программы внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся после 4 лет обучения должны: Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что,

где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде. Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

## Содержание курса

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

*Я и моя семья.* Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Моя семья. Семейные праздники (Рождество, Новый год).

*Мир моих увлечений.* Любимые игрушки, занятия, хобби. Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, в цирке). Каникулы.

*Я и мои друзья.* Мои друзья. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимое домашнее животное.

*Моя школа.* Школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Занятия в школе.

*Мир вокруг меня.* Мой дом, моя квартира, моя комната.

*Страны изучаемого языка (общие сведения).* Литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки.

## Тематическое планирование

№	тема	содержание	Количество часов
<b>1 класс (34 часа)</b>			
1	Знакомимся с английским языком	Произношение фразы my name is.../I am .... Беседа о опыте встречи с иностранными языками	1
2	Приветствие	Фразы приветствия друг друга, мини-сценки знакомства	1
3	Игра «выбираю тебя»	игра с выбором собеседника и знакомство с собеседником	1
4	Какой это цвет?	Изучение цветов по карточкам (произношение)	1
5	Я знаю этот цвет!	Изучение цветов по предметам вокруг нас	1
6	Эти забавные животные	Изучение ЛЕ по теме «животные»	1
7	Загадки о животных	Разгадывание загадок по теме	1
8	Забавные стишки о животных	Чтение стишков, актуализация лексического материала по теме «животные»	1
9	Какого цвета это животное?	Диалоги по теме цвета и животные	1
10	Знакомимся с предлогами места	Знакомство с предлогами места по книжкам с двигающимися элементами. Составление коротких историй	1
И	Еда животных.	Введение ЛЕ по теме	1
12	Питомцы и другие животные	Названия питомцев, их характеристики	1
13	Домашние и дикие животные.	Фразы о месте проживания животных	1
14	I love my family/Я люблю свою семью	Введение названий членов семьи	1
15	Имена родителей и других членов семьи.	Рассказ о членах семьи, их имена	1
16	Название частей тела.	Описание частей тела. ЛЕ по теме	1
17	Любимая еда.	Название трапез - завтрак, обед, ужин	1
18	Чаепитие. Правила поведения за столом	Введение речевых клише поведения за столом	1
19	Мне нравятся праздники	ЛЕ по теме праздники	1
20	любимые праздники. Мой день рождения.	Перечисление своих любимых праздников, описание	1
21	Поздравления с днем рождения.	Пожелания ко дню рождения. Повторение (за учителем) стишков о дне рождения	1



22	Подарки на день рождения	Выбор и преподнесение подарка, Благодарность за поздравление и подарок-речевые клише.	1
23	Мой дом родной	Характеристика места где мы живем	1
24	Место, где я живу (дом, квартира)	Название основных комнат и их предназначение	1
25	Для чего нам кухня, столовая, коридор, ванная комната, балкон	ЛЕ по теме: дом	1
26	Моя комната	Мебель в моей комнате и месторасположение мебели	1
27	Игра «Обстановка квартиры»	Игра «Обстановка квартиры»	1
28	Мой родной город (деревня)	Название деревни, описание места, где живем	1
29	Моя школа.	Описание школы, класса	
30	В школе	Название школьных предметов и их основное содержание	2
31	Проект «Мое школьное расписание»	Составление школьного расписания	1
32	«любимое время года»	речевые клише -любимые времена года	1
33	Каникулы. Отдых на летних каникулах	Описание лета. Составление предложений по теме	1

№	тема	содержание	Количество часов
2 класс (35 часов)			
1	Приветствие	Здороваемся на английском языке, представление себя	1
2	Будущие артисты театра	Лексика «животные», их описание и действия	1
3	Спортивный праздник	Повторение лексики о животных, числительные 1-10	1
4	Подготовка артистов к концерту	Глаголы и составление предложений с их использованием	1
5	Я умею	Активизация конструкции I can, составление мини-представления о себе	1
6	Мини-концерт	Представление разных животных и их умения (лексика «животные» и глаголы)	1
7	У меня есть..., а у вас?	Активизация конструкции I have got	1
8	Какого цвета осень	Лексика «цвета» описание картин	1

9	0 моей семье	Лексика на тему «семья», составление предложений со словами о семье	2
10	Мое домашнее животное	Представление (с фото) своих домашних питомцев	1
11	Животные на ферме	Вопросительные предложения друг другу	1
12	Спортивные игры	Изучение названий игр, рассказ про свою любимую игру	1
13	Виды спорта	Составление диалогов по теме любимый вид спорта	1
14	Продукты	Изучение названий некоторых продуктов	1
15	Праздники	Рассказ о семейных праздниках	1
16	Новогоднее меню	Знакомство с простейшими рецептами для стола	1
17	Праздник алфавита	Игры с буквами, написание и произношение букв алфавита	1
18	Любимая буква	Рисунок букв английского алфавита	1
19	Я живу в ...	Составление предложений о своем месте жительства	1
20	Мой дом	Презентация своего дома с фото и рассказ о доме	1
21	Кто где живет	Составление предложений о месте жительства разных животных	2
22	Какие разные животные	Изучение прилагательных для описания животных	1
23	Анина кошка	Принадлежность предметов и животных	1
24	Как проводят время артисты	Составление предложений по картинкам о действиях животных	1
25	Я думаю,.....	Составление диалогов по теме «занятия спортом артистов театра»	1
26	Разные роли для артистов	Изучение лексики по теме «сказочные персонажи». Составление предложений	1
27	Чтение сказок	Чтение и обсуждение детских сказок	1
28	Местоимения	Изучение местоимений, выполнение упражнений с местоимениями, мини-викторина	1
29	Потерянные буквы	Игра «потерянные буквы» - составление слов из разбросанных букв, поиск	1

		букв «после дождя»	
30	Мои друзья	Представление своих друзей, одноклассников, их описание	1
31	Летние занятия	Описание картинок с летними видами развлечений, повторение темы «виды спорта»	1
32	Разгадай загадки	Разгадывание загадок, составление своих загадок про животных, виды спорта и праздники	1

№	тема	содержание	Количество часов
3 класс (35 часов)			
1	Приветствие	Здороваемся на английском языке, представление себя, рассказ о себе по плану	1
2	Ты любишь сыр?	Изучение темы «продукты», составление предложений Ты любишь...?	1
3	Знакомство с учениками лесной школы	Вопросы к друзьям про учеников лесной школы (животных), описание их	1
4	В нашем огороде	Активизация лексики на тему «в огороде»	1
5	За столом	Ролевая игра «за столом». Предложение угощений за столом, слова вежливости	1
6	Запомни	Игра на развитие памяти и внимания с карточками	1
7	Дни недели	Активизация лексического материала по теме. Рассказ про свой день	1
8	Распорядок на неделю	Составление предложений своего распорядка на неделю с использованием ЛЕ	1
9	Меню на неделю	Повторение лексики по темам продукты и дни недели	1
10	Описание частей тела животных	Активизация лексики по теме «части тела»	1
11	Описание животных, их окрас	Активизация лексики по теме «части тела» и «животные»	1
12	Урок здоровья	Предложения с модальным глаголом must	1
13	Игра «бинго»	Изучение числительных 11-50	1
14	Месяцы	Активизация лексики по теме «месяцы», описание картинок	1
15	Зимние праздники	Рассказ о зимних праздниках в кругу семьи	1

16	Подарки на новый год	Составление предложений о желаемых подарках, рисунки на тему «подарки для близких»	1
17	Учим стихи	Разучивание стишков и скороговорок	2
18	Времена года	Изучение лексики по теме, разучивание стиха про времена года	1
19	Про день рождения	Порядковые числительные, даты, рассказ о дне рождения	1
20	Подарок на день рождения	Составление предложений «что бы я хотел получить на день рождения»	1
21	На почте	Активизация ЛЕ по теме «почта»	1
22	Адреса	Написание своего адреса, изучение лексики по теме	1
23	Чтение сказки	Чтение и обсуждение детской сказки	1
24	Вопросы?	Изучение вопросительных слов и составление анкеты для друзей, ответы на вопросы анкеты	2
25	Письмо другу	Написание письма с рассказом о себе, вопросами другу. Повторение темы написание адресов	1
26	Части моего тела	Изучение лексики по теме «части тела»	1
27	Который час?	Мини-сценки и диалоги по теме «который час?», активизация лексики	1
28	Распорядок дня	Составлений своего распорядка дня с использованием ЛЕ по теме время	2
29	Чтение рассказа о времени	Чтение и обсуждение текста	1
30	«Без четверти час»	Игра «без четверти час» для активизации лексического материала по теме	1
31	Письмо ученику лесной школы	Написать письмо о себе, о своем друге, о планах на лето одному из учеников лесной школы	1

№	тема	содержание	Количество часов
4 класс (35 часа)			
1	Любимое время года	Рассказ о любимом времени года и занятия в это время	1
2	Описание погода	Активизация лексики по теме погода, описание погоды вчера и сегодня, прогноз погоды	1
3	Прогноз погоды на завтра, на неделю	Изучение будущего времени	1
4	План на следующую неделю	Активизация future simple	1
5	Мой дом	описание своего дома с помощью конструкции there is/are	1
6	Моя комната	описание своей комнаты с помощью конструкции there is/are	1
7	Комната моей мечты	проект моей комнаты на будущее (рисунок), описание с помощью конструкции there is/are и использование будущего времени	1
8	игра «найди комнату»	описание комнат по картинкам и фото	1
9	Викторина «Дом»		1
10	В сельской местности	активизация лексики по теме	1
11	Погода в нашей местности	описание погоды в разные времена года	1
12	Игра «правильный выбор»	активизация грамматического материала по теме степени сравнения прилагательных	1
13	Животные в деревне и в городе	повторение темы животные	1
14	Прошлым летом	рассказ о лете с использованием прошедшего времени	1
15	Герои сказок	чтение сказок и обсуждение	1
16	Сказки про Деда Мороза	рассказы и сказки про Деда Мороза, рисунки к тексту	1
17	Праздники в семье	активизация лексики по теме семья	1
18	Мой любимый праздник	рассказ о проведенном празднике в семейном кругу, с использованием прошедшего времени (с фото)	1
19	Телефонные звонки	ролевая игра «разговор по телефону»	1
20	Будь вежлив!	изучение фраз вежливости в гостях, мини-сценка «в гостях у друга»	1
21	В магазине	ЛЕ по теме «одежда» диалоги в магазине	1

22	Описание картинок	описание картин с изображением персонажей в одежде	1
23	Одежда по погоде	Рассказ об одежде на разную погоду, сценки по теме	1
24	В магазина за продуктами	Актуализация лексики по теме	1
25	Пикник с друзьями	составление диалогов по теме «пикник», сбор продуктов на пикник	1
26	В школе	Актуализация ЛЕ по теме «школьные принадлежности»	2
27	Сказка про котенка	чтение сказки и обсуждение	1
28	Забавные истории	Чтение историй и анекдотов	1
29	Моя школа	Описание школы, моего классного кабинета	2
30	Летняя школа	Проект летней школы. Подготовка и представление проекта	2
31	Планы на лето	рассказы о планах на лето	1



Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью 14 листов

Директор МБОУ ЦО «Наследие»  
Фархутдинов Э.Г.

